

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ №33 «Колобок»

Фаррахова Л.М.

01.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
по муниципальному бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
«Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»
г. Набережные Челны Республики Татарстан

г. Набережные Челны
2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №33 «Колобок» (МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок»)
Руководитель	Фаррахова Люция Мирзагаяновна
Адрес организации	423809 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Строителей, дом 2 (5/08)
Телефон, факс	8(8552) 38-78-00
Адрес электронной почты	sad033@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 20.07.2015 № 6910 серия 16 Л 01 № 0002768, выписка из лицензии от 17.03.2021г. №10600

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Колобок» (далее – Детский сад) расположен в жилом микрорайоне города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания 3631,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1266,80 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствования образовательного процесса; - организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития детского сада; - разрабатывает и утверждает образовательные программы детского сада; - обсуждает и производит выбор образовательных программ, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; - оказывает содействие общественным объединениям родителей воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав детского сада; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.1.3684-21, СП 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 3 группы логопедические в возрасте с 4 лет до 7 лет. Из них:

- 2-3 лет-1 группа-33 реб.
- 3-4 года-1 группа-16 дет.
- 4-5 лет-3 группы-28 дет.
- 5-6 лет-3 группы-41 реб.
- 6-7 лет-1 группа-48 дет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы (искл. 1 и 2 мл. группы).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на середину 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы %
Качество освоения образовательных областей	30	33	39	49	10	13	79	87

В **декабре 2022** года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в **количестве** 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп следующие: высокий уровень – 17%, средний – 38%, низкий – 26%

Мотивационная готовность – 32детей– 68%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводилась с учетом социальной характеристики семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	124	75 %
Неполная с матерью	41	24 %
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	37%
Два ребенка	68	41%
Три ребенка и более	37	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога - психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование:

В 2022 - 2023 уч. году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое: «Мир лепки»; «Веселая мастерская»; «Танцующие карпузы».

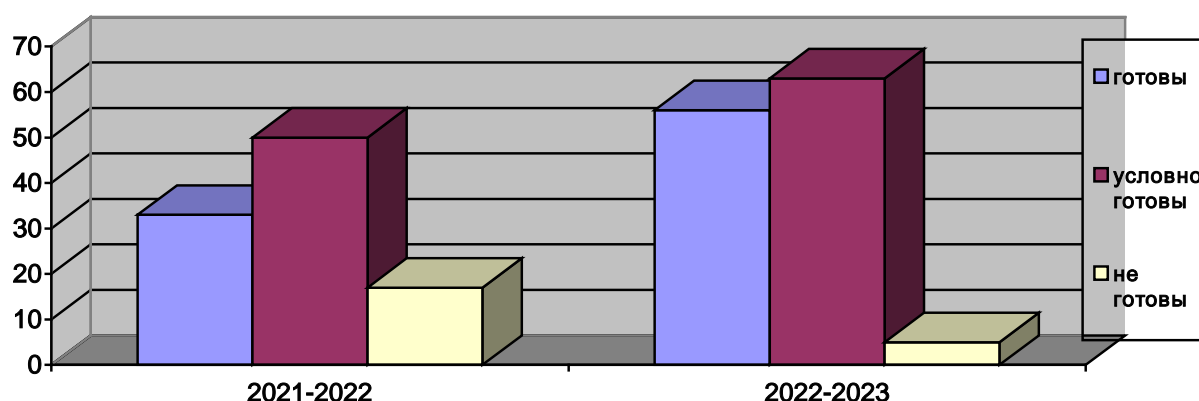
- 2) Социально - педагогическое: «Подготовка к обучению грамоте», «Звуковичок», «Веселый английский язык», «Читайка», «Веселая логоритмика», «Успешный малыш»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействовано 145/87,3% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.01.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты физической готовности детей следующие:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (92%).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Из них 8 педагогов узких специалистов (2 музыканта, 1 восп. тат. языка, 1 физ. инструктор, 1 педагог – психолог, 3 учителя-логопеда). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/7,2
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 2 воспитателя, 1 узкий специалист.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 чел.. Из них: 1 учитель-логопед, 1 муз.рук, 4 воспитателя.

Характеристика кадрового состава ДОУ

по стажу работы:

	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
Кол-во педагогов	3	1	3	3	5	8

по наличию квалификационной категории:

	Без категории	Первая	Высшая
Кол-во педагогов	6	11	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников..

В 2022-2023 году на базе Детского сада организовали и провели:

- городской семинар-практикум в рамках КМО №4 для педагогов татарских групп на тему: «Туган телем - зур байлыгым» - ноябрь, 2022г.
- региональный семинар-практикум КМОН №4 для педагогов города «Организация художественно-эстетического воспитания через разнообразные виды детской деятельности для позитивной социализации детей в современной образовательной среде» - апрель, 2023г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось:
 - ноутбуком – 1 шт.,
 - телевизор -1шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (прививочный, процедурный и кабинет врачебного приема) – 1;
- кабинет для дополнительных услуг – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет татарского языка – 1.
- кабинет учителя-логопеда-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
В режиме полного дня (8 – 12 часов)		166
В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		166
с 8–12-часовым пребыванием		166 (100%)
с 12–14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		9,1
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед. работников:		23
с высшим образованием:		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		6 (26 %)
первой		11 (47,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		4/17
до 10 лет		6/26
до 20 лет		5/22
свыше 30 лет		8/35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		8/35
до 40 лет		12/52
до 50 лет		1/4
свыше 50 лет		2/9
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		46/200%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		46/200%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		23/166
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		2
инструктора по физической культуре		1
учителя-логопеда		3
логопеда		-
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		1
Воспитатель (по обучению детей родного языка)		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		5,17 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		184,1 кв. м.
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		1
музыкального зала		1

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	1
--	---

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.